

半端な知識は無知に劣る。 「船に乗る者」の覚悟。

2026.6.28 PHOENIX愛知 オンライン教室 核心レポート

▶ 2026年6月28日 オンライン教室の録画アーカイブを視聴する

「思い」は幻に過ぎない。 行動の事実だけが現在地を証明する。

幻（頭の中）

- ✗ 「フォームを直したい」と口で言うだけ
- ✗ 「下がりながら打った方が強く打てる」という助言に対し、過去の常識に囚われ拒絶する
- ✗ YouTubeの断片的な知識で「わかった気」になる

事実（現実世界）

- ✓ 自分のフォームを録画して直視する
- ✓ 鏡の前で調整を繰り返す
- ✓ コーチに具体的なフィードバックを求める

▶ コーチの警鐘シーンを見る (04:21~)

コミュニティにおける「ノーリスク税」の代償



【船にぶら下がる者】

【船に乗る者】

態度

好感度狙いの
「ノーリスクな謝罪・同調」

嫌われるリスク・
身銭を切る覚悟を持つ

思考

環境のせいにする他責思考
（「グリップが滑った」「天井が…」）

完全な当事者意識
（己の準備不足・フォームの問題に帰結）

結果

荒波（逆境）が来た瞬間、
真っ先に海へ落ちる

圧倒的な信頼関係を築く

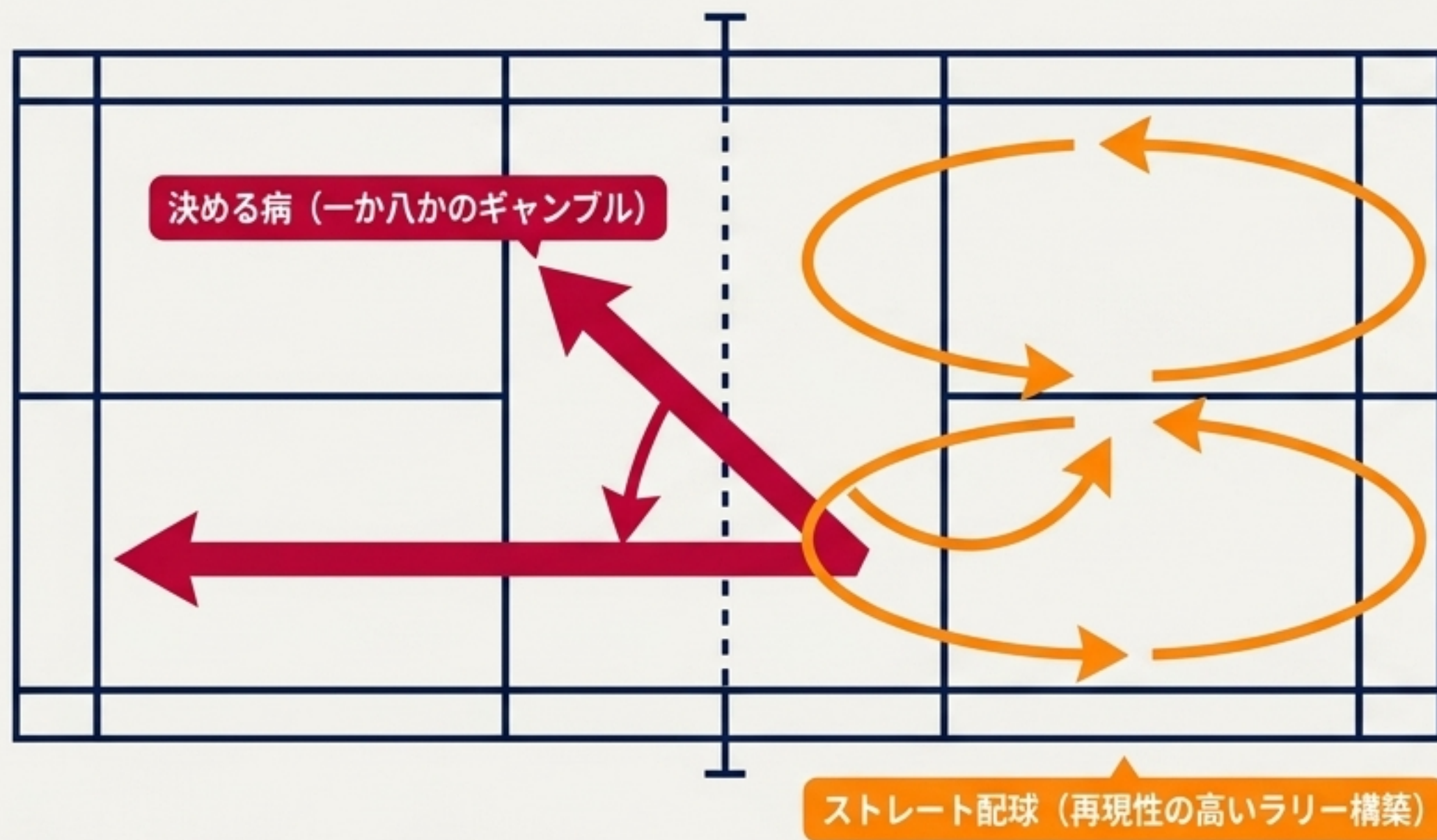
究極のリスクテイク

階段から突き落とされ1週間入院する凄惨ないじめ。スタン
スタンフォードを2日で退学。私財を投げ打ちロケット打ち
狂気なハードワークで国家の命運を握るまでになった男の
になった男の軌跡が示す、「身銭を切る」ことの重み。



リスクなき謝罪への一喝を見る (21:52~)

ルールの「意図」を舐めるな。 我流が練習の構造を破壊する。



The Problem (Rさんのケース):
バドミントンを「一発で決めに行くもの」と刷り込まれた侍プレイヤー。
打てる球も打てない球もすべて強振り、
1人で練習をぶっ壊す。

The Intent of No-Smash:
スマッシュをなくすことでラリーを長く
続け、配球や展開の構造を身体に覚えさ
せるため。

The Ideal (鈴木選手のポジショニング):
インベーターのように絶妙なポジションで
プレッシャーをかけ、ネットと同じ高さ
で打たせるショートリターンを徹底。

▶ コート上の動画分析を視聴する (1:09:30~)

プライドを捨てて場を救え。 信頼を勝ち取る「お願いの三角」。



「自分のプライドを守って澄ますな。
周囲への配慮を舐めてはいけない。」



T山さんの「お願いの三角」
シーンを見る (33:56~)

不利な時こそ本性が光る。 秀さんの「絶体絶命カウンター」



決死のレシーブが甘く浮く**絶体絶命のピンチ**。あえてラケットを「カラン」と落とし、相手の脳内に「**100%ラリー終了**」の錯覚（油断）を植え付ける。

完全に油断した相手の緩いプッシュを見極め、コンマ数秒で正確にグリップを握り直す。

「**浮かせてしまったから終わり**」と言い訳（他責論）せず、最善手をひねり出し**痛烈なカウンター**を叩き込む。**圧倒的な執念と当事者意識**。

[▶ コーチが震えた秀さんの伝説的シーン解説を聞く \(1:18:18~\)](#)

「船に乗る者」へ。コーチング的5つの核心的学び。

1 【無知の知】半端な知識を捨てよ

過去の常識やYouTubeの断片を捨て、素直に指導を取り入れる器を持て。

2 【行動証明】「思い」は事実で証明せよ

「直したい」という願望を、録画や発信など即座に具体的な行動へ落とし込め。

3 【リスクテイク】同じ船に乗れ

好感度狙いのノーリスクな謝罪を自戒し、嫌われる覚悟と身銭を切る覚悟を持て。

4 【尊厳の開示】ユーモアで場を救え

ミスした時こそ「お願いの三角」で尊厳を差し出し、パートナーのストレスを激減させよ。

5 【意図の理解】我流を排除せよ

ルールの背景（スマッシュ禁止＝ラリー構造の理解）を汲み取り、「決める病」を捨てよ。

Output Habit Checklist (今日から始める行動証明)

- スラックや会話において、好感度を狙った「ノーリスクな謝罪」を徹底的に自戒したか？
- 「直したい」課題に対し、言葉だけでなく録画などの具体的な手を打ったか？
- ミスした瞬間、言い訳（グリップが滑った等）をせず、ユーモアで周囲のストレスを下げたか？
- 不利な局面を迎えた時こそ、不機嫌にならず「秀さんのような執念」で粘り抜いたか？

「文字を読めるだけで満足せず、未加工の現実（動画）から真意を汲み取れ。」



▶ PHOENIX愛知 オンライン教室
(フルバージョン) を今すぐ視聴する